

**MESLEKİ YETERLİLİK YASASI**

(35/2020 Sayılı Yasa)

**Madde 22 Altında Yapılan Tüzük**

Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Bakanlar Kurulu, Mesleki Yeterlilik Yasa'sının 22'inci maddesinin (2)'nci fıkrasının kendisine verdiği yetkiye dayanarak aşağıdaki Tüzüğü yapar:

- Kısa İsim** 1. Bu Tüzük, Ulusal Yeterlilik Çerçevesinin Tanımlanması, Sınıflandırılması, Karşılaştırılması ve İlanı Tüzüğü olarak isimlendirilir.

**BİRİNCİ KISIM****Genel Kurallar**

- Tefsir** 2. Bu Tüzükte metin başka türlü gerektirmedikçe;  
 "Bakan", Eğitim İşleriyle Görevli Bakanı anlatır  
 "Bakanlık", Eğitim İşleriyle Görevli Bakanlığı anlatır.  
 "Bireysel Eğitim", Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireyin gelişim alanlarının her birini veya tümünü içeren eğitimi anlatır.  
 "Daire", Mesleki Teknik Öğretim Dairesini anlatır.  
 "Genel Kurul", Yasanın 7'nci maddesi uyarınca oluşturulan Ulusal Mesleki Yeterlilik Genel Kurulunu anlatır.  
 "Meslek", bir kimsenin kendine temel çalışma alanı edindiği, geçimini sağlamak için yaptığı sürekli işi anlatır.  
 "Mesleki Yeterlilik Belgesi", Yasanın 24'üncü maddesinin (1)'inci fıkrası uyarınca verilen belgeyi anlatır.  
 "Mesleki Yeterlilik Sistemi", mesleki ve teknik eğitim standartlarının ve bu standartları temel alan yeterliliklerin geliştirilmesi, uygulanması ve bunlara ilişkin denetim, ölçme ve değerlendirme, belgelendirme ve sertifikalandırmaya ilişkin kural ve faaliyetleri anlatır.  
 "Öğrenen", Örgün ve yaygın eğitimde, işbaşında veya serbest öğrenme ortamlarında bir eğitici eşliğinde veya yalnız olarak bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmeye devam eden bireyi anlatır.  
 "Öğrenme Çıktısı", Bir kişinin sahip olması gereken bilgiyi ve bu bilgi ile yapabileceklerini anlatır. Öğrenme çıktısını açıklamak için bilgi, beceri ve yetkinlik kavramları kullanılır.  
 "Örgün Eğitim", Okul öncesi eğitimi, ilk öğretimi, orta öğretimi ve yüksek öğretimi kapsayan dönemi anlatır.  
 "Öğrenme Kazanımı", Herhangi bir öğrenme süreci sonunda bireyin sahip olduğu bilgi, beceri ve yetkinlikleri anlatır.  
 "Program", Amaç, kapsam ve nitelik yönünden bir bütün teşkil eden, birbirini tamamlayan veya birbirine yakın bilim veya sanat dallarından oluşan, eğitim ve öğretim, bilimsel araştırma ve uygulamaların yapıldığı ya da eğitim kurumlarında hayat boyu öğrenme kapsamında düzenlenen, belgelendirmeye dayalı eğitim ve öğretim birimini anlatır.  
 "Seviye", Ulusal Yeterlilik Çerçevesinde bilgi, beceri ve yetkinliklerle tanımlanmış sekiz düzeyden her birini anlatır.  
 "Seviye Tanımlayıcısı", Ulusal Yeterlilik Çerçevesinde yer alan seviyelere ait bilgi, beceri ve yetkinlik tanımlarını anlatır.

"Ulusal Yeterlilik Çerçevesi", Avrupa Birliği tarafından benimsenen yeterlilik esasları ile uyumlu olacak şekilde tasarlanan örgün ve/veya yaygın programlarla kazandırılan yeterlilik esaslarını anlatır.

"Yeterlilik", Bir bireyin öğrenme çıktılarını belirli standartlarda kazandığına yetkili bir kuruluş tarafından karar verilmesi durumunda kazanılan, değerlendirme ve geçerli kalma sürecinin resmi çıktısını anlatır.

"Yeterlilik Türü", Aynı seviyesinde yer alan ve işlevleri, öğrenme kazanımları, kredi değerleri veya genel, mesleki ve akademik yönelimleri açısından benzerlik gösteren yeterliliklerin sınıflandırıldığı yeterlilik gruplarını anlatır.

"Yaşam Boyu Eğitim", Yetenek, bilgi ve becerilerin bireysel, örgün veya yaygın eğitim ile kişinin yaşamı süresince geliştirilmesini sağlayan öğrenme etkinliklerinin tamamını anlatır.

"Yaygın Eğitim", Örgün eğitim dışındaki eğitim etkinliklerini anlatır.

"Yasa", Mesleki Yeterlilik Yasası'nı anlatır.

35/2020

- |               |    |   |
|---------------|----|---|
| <b>Amaç</b>   | 3. | Bu Tüzüğün amacı; Ulusal Yeterlilik Çerçevesinin Tanımlanması, Sınıflandırılması, Karşılaştırılması ve İlanı ile ilgili usul ve esasları düzenlemektir.   |
| <b>Kapsam</b> | 4. | Bu Tüzük, örgün ve yaygın eğitim dahil tüm eğitim ve öğretim programları ve diğer öğrenme yollarıyla kazanılan yeterliliklerin, ulusal yeterlilik çerçevesine dahil edilmesi ve farklı ülkelerde kabul edilen yeterliliklerin karşılaştırılmasını sağlayan çerçeveyi ve kuralları kapsar. |

## İKİNCİ KISIM

### Ulusal Yeterlilik Çerçevesi'nin Tanımlanması, Seviyeleri, Karşılaştırılması ve Görev, Sorumluluklar

- |  |       |   |
|--|-------|---|
| <b>Ulusal Yeterlilik Çerçevesinin Tanımlanması</b> | 5.(1) | Ulusal Yeterlilik Çerçevesi seviyelerden oluşan süreç boyunca yer alan bilgi, beceri ve yetkinliklerin geliştirilmesi, sınıflandırılması ve tanınması için kullanılan bir araçtır. Ulusal Yeterlilik Çerçevesinde yer alan yeterlilikler öğrenme çıktılarına dayanır.   |
|  | (2)   | Ulusal Yeterlilik Çerçevesi oluşturulurken aşağıdaki hedefler doğrultusunda tanımlanır: <ul style="list-style-type: none"> <li>(A) Ulusal Yeterlilik Sistemlerinin hem ulusal hem de uluslararası alanda anlaşılmasını ve incelenmesini kolaylaştırmak;</li> <li>(B) Öğretim ve eğitimin farklı parçalarını birleştirerek yeterlilik sistemlerinin uyumunu güçlendirmek ve anlaşılmasını kolaylaştırmak;</li> <li>(C) Mevcut öğretim ve eğitim sistemlerinin içinde yer alan yatay ve dikey bağlantıları netleştirip güçlendirerek sistemin esnekliğini artırmak;</li> <li>(D) Öğrenim ile elde edilen kazanımlara bağlı ilerleme imkanlarını, geçişleri göstererek yaşam boyu eğitimi desteklemek;</li> <li>(E) Öğrenme çıktılarının tanınmasına yardımcı olmak;</li> <li>(F) Öğretim, eğitim ve işgücü piyasası arasındaki bağı güçlendirmek ve iletişimi geliştirmek;</li> </ul> |

- (G) Örgün eğitim dışında verilen yeterlilikler için ulusal yeterlilik sistemleri açmak;  
 (H) Sosyal paydaşlar ile iş birliği ortamlarını sağlamak;  
 (İ) Kalite güvence için bir referans noktası sağlamak.
- Ulusal Yeterlilik Çerçevesi Seviyeleri ve Seviye Tanımlayıcılarının Kullanımı**
- 6.(1) Ulusal Yeterlilik Çerçevesi sekiz seviyeden oluşur.  
 (2) Ulusal Yeterlilik Çerçevesinin seviye tanımlayıcıları, her bir seviyede belirlenen yeterliliklerin zorluk derecesine göre sıralanmasını sağlar. Seviye tanımlayıcıları, ilgili seviyeye ilişkin öğrenme kazanımlarını tanımlamak, yeterliliklerin ait olduğu seviyeyi belirlemek için kullanılır.  
 (3) Öğrenme çıktılarına göre;  
 (A) Bilgi  
 (B) Beceri  
 (C) Yetkinlik  
 nitelikleri seviye 1'den seviye 8'e kadar zorluk derecesine göre sıralanır.  
 (4) Meslek Standartlarının seviyesi Ulusal Yeterlilik Çerçevesine göre belirlenir.
- Ulusal Yeterlilik Çerçevesinin Karşılaştırılması ve Yeterlilik Türleri**
- 7.(1) Aynı seviyede yer alan akademik ve mesleki yeterlilikleri karşılaştırmak için yeterlilik türleri kullanılır. Yeterlilik türü belirleyicileri;  
 (A) Yeterlilik türünün adı  
 (B) Seviye  
 (C) Kredi sayısı  
 (D) Program içeriği  
 (E) Program süresi  
 (F) Öğrenme Kazanımları  
 (G) Öğrenme Ortamı  
 (H) Giriş Koşulları  
 (İ) İlerleme imkanı  
 (J) Ölçme Değerlendirme Kriterleri  
 (K) Yeterliliği Kazanma Şartları'dır.  
 (2) Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde aynı adı taşıyan birden fazla yeterlilik bulunamaz. Farklı ülkelerin yeterlilik sistemlerinde yer alan yeterlilikler, aynı seviyede olsalar bile farklı isimlendirilebilirler.
- Önceki Öğrenimlerinin Tanınması ve Yeterlilikler Arası Geçiş**
8. (1) Önceki öğrenimlerinin tanınması denklik işlemlerinden sonra yapılır.  
 (2) Yatay ve dikey geçişler, program içeriğine ve süresine bağlı olarak Daire tarafından yapılır.

### ÜÇÜNCÜ KISIM

#### Yeterlilik Çerçevesi'nin İlanı ve Güncellenmesi

- Yeterlilik Çerçevesinin İlanında Görev, Yetki ve Sorumluluklar**
9. (1) Ulusal Yeterlilik Çerçevesinin ilanı Bakanlık tarafından yapılır.  
 (2) Yeterlilik çerçevesinin oluşturulmasına, geliştirilmesine ve güncelliğinin korunmasına yönelik işlemler Yürütme Kurulu tarafından sürdürülür.  
 (3) Ulusal Yeterlilik Çerçevesinde yer alacak yeterliliklerin kalite güvencesi Daire tarafından sağlanır.  
 (4) Genel Kurul Ulusal Yeterliliğin ilanı ile ilgili önerilerini ve görüşlerini Bakanlığa sunar.

### DÖRDÜNCÜ KISIM

#### Son Kurallar

- Yürütme Yetkisi Yürürlüğe Giriş**
10. Bu Tüzük, eğitim ve öğretim işleri ile görevli Bakanlık tarafından yürütülür.  
 11. Bu Tüzük, Resmi Gazete'de yayımlandığı tarihten başlayarak yürürlüğe girer.